



Nombre de la asignatura									Practicas del Cuidado del Adulto en Estado Crítico.		Clave de la asignatura
											C0105033
Área de formación	Docencia frente a grupo según SATCA				Trabajo de Campo Supervisado según SATCA				Carácter de la asignatura		
	HCS	HPS	TH	C	HTCS	TH	C	TC			
Sustantiva Profesional	0	0	0	0	5	80	2	2	( X ) Obligatoria		( ) Optativa

SERIACIÓN		
Explícita		Implícita
Asignaturas antecedentes	Asignaturas subsecuentes	Conocimientos previos
Prácticas de enfermería fundamental clínica	No aplica	Conocimientos de Anatomía humana, Fisiología Humana, Comunicación Oral y Escrita, Valores y aspectos éticos y morales, Desarrollo Humano, Técnicas y Procedimientos Fundamentales, Farmacocinética y Farmacodinamia, cuidado del adulto en estado crítico..



<b>PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA</b>	
Desarrollar habilidades cognitivas, psicomotrices y destreza profesional para proporcionar atención integral a la persona con enfermedades crónicas Degenerativas, el Modelo de Adaptación de Callista Roy.	
<b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR</b>	
<b>Genéricas</b>	<b>Específicas</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidad para trabajar en equipos interdisciplinarios</li><li>• Capacidad de aplicar los conocimientos</li><li>• Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones</li></ul>	Proporciona cuidados aplicando el proceso de enfermería al individuo, familia y/o comunidades para atender las respuestas humanas, de la salud o enfermedad en los tres niveles de atención a la salud.



<b>UNIDAD No. 1</b>	Atención al paciente con enfermedades Crónico Degenerativas bajo el Modelo de Callista Roy.	<b>Horas estimadas para cada unidad</b>
<b>CONTENIDOS</b>		
<b>Conceptuales</b>	<b>Aprendizaje esperado</b>	<b>Evidencias de aprendizaje</b>
<p>Cuidado de Enfermería que promueven respuestas de adaptación efectivas al paciente hospitalizado en el (Servicio de medicina interna).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Necesidad de oxigenación.               <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Valoración respiratoria</li> <li>b) Oxigenoterapia                   <ul style="list-style-type: none"> <li>Mascarilla simple y con reservorio,</li> <li>Micronebulización, pieza T, Nebulizaciones. CPAP</li> </ul> </li> <li>c) Tubo endotraqueal</li> <li>d) Traqueotomía</li> <li>e) Aspiración de Secreciones en cánula endotraqueal o traqueotomía, con técnica abierta y cerrada.</li> <li>f) Manejo del sello de agua.</li> <li>g) Cuidados de enfermería en la Ventilación mecánica.                   <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ensamble del ventilador mecánico</li> </ul> </li> <li>h) Flebitis</li> <li>i) Accesos vasculares                   <ul style="list-style-type: none"> <li>• Necesidades de la Nutrición</li> </ul> </li> <li>a) Evaluación de la nutrición</li> <li>b) Alimentación oral (progresión de la dieta y</li> </ul> </li> </ul>	<p>Realiza los cuidados de enfermería en las repuestas de adaptación del Adulto con enfermedades crónicas</p>	<p>Proceso de Atención de Enfermería.</p> <p>Lista de cotejo de las técnicas y procedimientos.</p>



<p>prevención de broncoaspiraciones</p> <p>c) Alimentación enteral y parenteral</p> <p>d) Cuidados en la nutrición</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Necesidad de la Eliminación</li> </ul> <p>a) Control de diuresis y heces</p> <p>b) Cuidados de sondas y drenajes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Necesidad de actividad /reposo</li> </ul> <p>a) Toma de signos vitales</p> <p>b) Toma de Presión Venosa Central</p> <p>c) Monitorización electrocardiográfica</p> <p>d) Valoración de escalas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dolor</li> <li>• Nivel de conciencia</li> <li>• sedación</li> </ul> <p>e) Movilización de paciente y mecánica corporal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Necesidades de Protección</li> </ul> <p>a) Mantenimiento del catéter venoso central</p> <p>b) Valoración de escaras y scores</p> <p>c) Prevención de ulcera por presión</p> <p>d) Prevención de caídas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Necesidades adaptativas del equilibrio de líquidos, electrolitos y acido base</li> </ul> <p>a) Hipo- hipertensión</p> <p>b) Hipo-hipertermia</p> <p>c) Hipo/hiperglucemia</p> <p>d) Balance del equilibrio de líquidos</p> <p>e) Balances parciales y totales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuidado de enfermería que promueven respuestas</li> </ul>		
--	--	--



<p>de adaptación efectivas en enfermedades renales y urinarias.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Servicio de Diálisis)</li> <li>• Técnica de cambio de bolsas gemelas para Diálisis peritoneal</li> <li>• Atención a pacientes con complicaciones derivadas de la Diálisis Peritoneal (Peritonitis, Obstrucción del catéter de diálisis peritoneal, Cambio de línea de transferencia)</li> <li>• Control de Líquidos en el paciente con diálisis peritoneal.</li> <li>• Atención al paciente que recibe Hemodiálisis.</li> <li>• Promueve Educación para la salud en respuestas de adaptación efectivas en paciente con enfermedades renales y urinarias.</li> <li>• Técnica de cambio de bolsa de Diálisis Peritoneal con mandil entrenador.</li> <li>• Charlas educativas al paciente con enfermedades renales y urinarias.</li> </ul>	<p>Diseña, implementa y evalúa los cuidados de enfermería en las repuestas de adaptación del Adulto con enfermedades renales y urinarias.</p>	<p>Plan de cuidados de enfermería de acuerdo al modelo de Callista Roy.</p> <p>Técnica de Diálisis Peritoneal.</p>
---	---	--



Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorización electrocardiográfica básica</li> <li>• Toma y lectura de Presión Venosa Central</li> <li>• Cuidados del tubo oro traqueal y traqueotomía.</li> <li>• Técnica de aplicación de diálisis peritoneal</li> <li>• Aspiración de secreciones con circuito abierto y cerrado</li> <li>• Participación de Enfermería en la Intubación endotraqueal</li> <li>• Uso y manejo del Carro Rojo</li> <li>• RCP básico y avanzado</li> <li>• Toma y lectura de glicemia capilar</li> <li>• Manejo de normas oficiales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ética</li> <li>• Responsabilidad.</li> <li>• Disciplina.</li> <li>• Humanismo.</li> <li>• Calidez en el cuidado.</li> <li>• Respeto a la vida.</li> </ul>
Metodología para la construcción del conocimiento	
Actividades de aprendizaje con el docente	Actividades de aprendizaje autónomo
<p>Lecturas críticas de textos. Demostración de las técnicas de tratamiento de las heridas. Devolución de los procedimientos en los laboratorios de enfermería.</p>	<p>Investigación documental. Análisis de la terapia húmeda y terapia avanzada. Elaboración de Devolución de las técnicas y procedimientos en el laboratorio.</p>

Evidencias de desempeño		
Acreditación	Evaluación	Calificación
<p>De acuerdo a lo señalado en el Reglamento Escolar vigente en la institución.</p> <p><b>Nota:</b> Por tratarse de una asignatura con trabajo de campo supervisado, no aplica examen ordinario ni extraordinario.</p>	<p>Se evaluará al final del periodo de prácticas de acuerdo al desempeño demostrado.</p>	<p>Proceso de Atención de Enfermería de acuerdo al Modelo de Callista Roy (2). .....50%</p> <p>Lista de cotejo de las técnicas (3) 30%.</p> <p>Educación para la salud. (1) .... 20 %</p>



**FUENTES DE APOYO Y CONSULTA**

**BÁSICA**

Dalton A.L., Limmer, D., Mistovich, J.J. & Werman, H.A. (2012). *Empact. Urgencias Médicas: Evaluación, Atención y Transporte de Pacientes*. México. D.F: Manual Moderno.

Kollef, M.H. & Isakow, W. (2015). *Manual Washington de Cuidados Intensivos. (2ª ed.)*. México D.F. : Wolters Kluwer.

Marino, P.L. (2014). *El libro de la U C I. (4ª ed.)* México, D.F.: Wolters Kluwer.

Suarez, T.M., Uribe, V.S. (2014). *Manual Medicina Crítica*. México D.F: Prado

Woodruff, D.W. (2016). *Enfermería del Paciente en Estado Crítico. (4ª ed.)* México: Wolters Kluwer.

**COMPLEMENTARIA**

Bulechek, G. M., Butcher, H. K., Dochterman, J. M., Wagner, C. M. (2014). *Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC)*. Madrid, España: Elsevier.

Herdman, T.H. (2015). *NANDA Internacional, Diagnósticos Enfermeros, Definición y Clasificación. (2015-2017)*. Barcelona España: Elsevier.

Moorhead, S., Johnson, M., Maas, M.L., Swanson, E. (2014). *Clasificación de los Resultados de Enfermería (NOC)*. Medición de Resultados en Salud. (2014). Madrid España: Elsevier.



<b>RESPONSABLE DEL DISEÑO</b>	
<b>Elaborado por</b>	América Acuña Blanco. María Elena Lara Gallegos. José Luis Cortes Reyes. Ruth de la Cruz Castillo. Azucena Ramírez Morales. José Alfredo Pérez Izquierdo
<b>Fecha Elaboración</b>	Diciembre 2016.

Nomenclatura

HCS- Horas Clase a la semana.

HPS- Horas Prácticas a la semana (laboratorio, seminarios o talleres).

HTCS-Hora de Trabajo de Campo Supervisado a la semana (Servicio Social, Práctica Profesional, internado, estancias, ayudantías).

TH- Total de Horas.

C- Créditos.

TC-Total de créditos.